

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета
_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 ПРИРОДНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ИСТОРИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Природно-географический аспект в исторических исследованиях» – формирование системного представления об исторической географии как отрасли исторического знания, изучающей пространственные стороны исторического процесса, взаимодействие общества и природной среды, а также освоение методов историко-географического анализа и их применения в исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть объект, предмет, структуру и место исторической географии в системе исторических и географических наук;
- охарактеризовать основные источники и методы историко-географических исследований, включая картографический, сравнительно-исторический, ретроспективный и статистический методы;
- проследить становление исторической географии и исторической картографии в России, странах Западной Европы и США;
- раскрыть роль природно-географических факторов в развитии общества без сведения исторического процесса к географическому детерминизму;
- сформировать представление об исторической политической, экономической, демографической и культурной географии различных эпох;
- рассмотреть территориальную динамику, расселение, хозяйство, коммуникации и освоение пространства в истории России;
- сформировать навыки работы с историческими картами, картографическими источниками и историко-географическими реконструкциями;
- сформировать умения использовать историко-географический материал в учебной, воспитательной и культурно-просветительской работе.

Содержание дисциплины связано с педагогическим и культурно-просветительским типами задач профессиональной деятельности и расширяет предметную подготовку будущего учителя истории и обществознания.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и, при реализации культурно-просветительских задач, с профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Природно-географический аспект в исторических исследованиях» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 5 курс, 9 семестр; общая трудоемкость – 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 54 часа, в том числе 32 часа лекций и 22 часа практических занятий; самостоятельная работа – 18 часов. В объеме контактной работы предусмотрено 8 часов практической подготовки. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заочная форма обучения: 5 курс; общая трудоемкость – 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 20 часов, самостоятельная работа – 48 часов, контроль – 4 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Входными являются знания и умения, полученные при изучении истории России, археологии, истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории, источниковедческих и вспомогательных исторических дисциплин. Освоение дисциплины создает основу для углубленного анализа пространственных аспектов исторического процесса, межнациональных отношений, региональной истории, краеведческой и культурно-просветительской работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: структуру историко-географической исследовательской задачи. Уметь: выделять пространственные, природные, демографические, политические и экономические составляющие исторического процесса. Владеть: приемами системного анализа историко-географической проблемы.
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: виды историко-географической информации и источников. Уметь: определять их значимость и информационный потенциал. Владеть: приемами систематизации картографических, письменных, статистических и вещественных данных.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: основные научные, картографические, справочные и цифровые ресурсы. Уметь: осуществлять поиск историко-географических материалов. Владеть: навыками работы с каталогами, электронными картами, ЭБС и научными базами данных.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: критерии достоверности и способы критики историко-географической информации. Уметь: разграничивать факт, картографическую реконструкцию и исследовательскую интерпретацию. Владеть: навыками доказательного историко-географического суждения.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные подходы к пространственной реконструкции исторического процесса. Уметь: сопоставлять альтернативные варианты локализации, районирования и объяснения влияния географической среды. Владеть: навыками аргументированного выбора исследовательского решения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: историко-географические процессы России и зарубежных стран в их взаимосвязи. Уметь: сопоставлять изменения политического, экономического и культурного пространства России с мировыми процессами. Владеть: навыками историко-сравнительной интерпретации.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: особенности расселения, миграций и взаимодействия различных этнокультурных групп в историческом пространстве. Уметь: учитывать историческое и культурное наследие территорий. Владеть: корректным языком описания этнокультурных и профессиональных процессов.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: принципы корректной интерпретации этнических, миграционных и территориальных процессов. Уметь: избегать стереотипизации при анализе исторической географии населения. Владеть: навыками недискриминационной профессиональной коммуникации.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать: общественное значение историко-культурного и природного наследия территорий. Уметь: аргументированно обсуждать вопросы исторической памяти, освоения пространства и взаимодействия общества и природы. Владеть: навыками академической дискуссии.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: воспитательный потенциал историко-географического материала, региональной истории и культурного наследия. Уметь: корректно использовать историко-географические примеры в воспитательной работе. Владеть: этически ответственным подходом к представлению историко-культурного пространства.
	ОПК-4.2. Ставит воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся, определяет в соответствии с ними содержание, методы, формы и средства воспитания.	Знать: способы использования карт, локальной истории и историко-географических реконструкций в воспитательной работе. Уметь: отбирать содержание и формы деятельности под воспитательную цель. Владеть: навыками проектирования историко-краеведческого и культурно-просветительского задания.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знать: возможности исторической географии для осмысления гражданской идентичности, культурного многообразия и ответственного отношения к природному и культурному наследию. Уметь: организовывать обсуждение пространственных и культурных аспектов истории. Владеть: приемами воспитательной работы средствами историко-географического знания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

Очная форма обучения

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего
1.1	Введение. История возникновения и развития исторической географии как науки	9	2	0	1	3
1.2	Источники исторической географии	9	2	2	1	5
1.3	Методы исторической географии	9	2	2	1	5
1.4	Картография	9	1	0	1	2
1.5	Картография в России	9	1	2	1	4
1.6	Донаучный период исторической географии	9	1	0	1	2
1.7	Становление исторической географии в России	9	1	2	1	4
1.8	Западноевропейская историческая география. XIX век	9	1	0	1	2
1.9	Историческая география в США в начале XX века	9	1	0	1	2
1.10	История климата	9	1	2	1	4
2.1	Историческая география Древнего мира	9	1	0	1	2
2.2	Древние цивилизации	9	1	0	1	2
2.3	Историческая география в эпоху средневековья	9	1	0	1	2
2.4	Европа и Азия в средние века	9	1	0	1	2
2.5	Великие географические открытия	9	2	2	1	5
2.6	Историческая география Нового времени	9	1	0	0	1
2.7	Историческая география Западной Европы и Америки в XVIII - XIX вв.	9	1	2	0	3
2.8	Политическая и экономическая география мира в первой половине XX в.	9	1	0	0	1
2.9	Политическая и экономическая география региона после Второй мировой войны	9	1	2	0	3

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего
3.1	Историческая география Руси XI – начале XIII вв. Древнерусские города и пути сообщения	9	1	2	1	4
3.2	Историческая политическая география в XIV - XVIII вв.	9	1	0	1	2
3.3	Историческая политическая география в XIX-XX вв.	9	1	0	1	2
3.4	Историческая география населения в XV – начала XX	9	1	2	0	3
3.5	Историческая география сельского хозяйства	9	1	0	0	1
3.6	Историческая география ремесла и промышленности в XIV - XX вв.	9	1	0	0	1
3.7	Пути сообщения и транспорт в XIV - XX вв.	9	1	0	0	1
3.8	СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст	9	2	2	0	4
	ИТОГО		32	22	18	72

Промежуточная аттестация: зачет. Практическая подготовка – 8 часов в составе контактной работы.

Заочная форма обучения

№	Тематический блок	Курс	Контакт.	СР	Всего без контроля
1	Теоретические основы, источники и методы исторической географии	5	2	5	7
2	Картография и историческая картография России	5	2	5	7
3	Становление исторической географии в России и зарубежных странах	5	2	5	7
4	История климата и взаимодействие общества и природной среды	5	2	5	7
5	Историческая география Древнего мира и Средневековья	5	2	5	7
6	Великие географические открытия и историческая география Нового времени	5	2	5	7
7	Политическая и экономическая география мира XVIII–XX вв.	5	2	5	7
8	Историческая политическая география России	5	2	5	7
9	Историческая география населения, сельского хозяйства и промышленности России	5	2	4	6
10	Пути сообщения, транспорт, СССР и современная Россия в историко-географическом контексте	5	2	4	6
	Итого без контроля		20	48	68
	Контроль / ИТОГО				4 / 72

Промежуточная аттестация: зачет.

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление исторической географии как науки

Тема 1.1. Введение. История возникновения и развития исторической географии как науки

Понятие исторической географии. Историческая география как наука. Определение объекта и предмета науки. Ее место в системе исторических дисциплин. Значение изучения истории науки. Связь исторической географии с другими науками. Принцип историзма как один из важнейших в современной географии. Историческая география и история географических знаний. Основные элементы исторической географии. Историческая физическая география. Понятие «географическая среда». Физико-географические факторы (компоненты). Историческая география населения. Историческая экономическая география. Историко-политическая география. Историческая география культуры. Методологические основы исторической географии. Соотношение исторической географии с палеогеографией, геоморфологией, исторической геологией и другими науками. Теоретическое и практическое значение познания истории природы. Особенности изучения палеогеографии четвертичного периода для понимания современного состояния географической оболочки. Специфические особенности четвертичного времени.

Тема 1.2. Источники исторической географии

Историческая география и совокупность исторических источников: письменные, вещественные, изобразительные, а также данные других наук. Письменные источники, историко-географические описания, материалы экспедиций, карты, как наиболее полные сведения по исторической географии. Летописи, писцовые, таможенные, межевые переписные книги, материалы ревизий и переписей, актовые и законодательные памятники, делопроизводственная документация учреждений, ведавших промышленностью, сельским хозяйством и т.д., как источники содержащие введения историко-географического характера. Особое место среди письменных источников - источники, содержащие топонимы - наименования географических объектов. Вещественные источники и их важность для исторической географии, так как точные выводы могут быть сделаны путем привлечения сведений письменных источников в совокупности с другими, в том числе и с материалами археологических находок. Вещественные археологические материалы и возможность установления места населенного пункта, не сохранившегося до нашего времени, границы расселения этнических групп и т.д.

Тема 1.3. Методы исторической географии

Цели и методы исторической географии вчера и сегодня. Историческая география и использование методов, принятых в истории, географии, археологии, топонимике, этнологии и т.д. Один из основных методов - аналитико-синтетический метод, применение которого целесообразно при изучении территориального роста страны, ее административного устройства, демографических проблем, а также политической и экономической географии. Использование сравнительно-исторического метода, метода ретроспективного анализа, статистический и картографический методы. О новом методе историко-географических исследований – метод относительного пространства, т.е. определении места объекта в пространстве относительно установленных в науке ориентиров.

Тема 1.4. Картография

Сущность картографии, ее принципы и методы. Картографирование в Древний период, в Средние века, в Новое время.

Тема 1.5. Картография в России

Картография в допетровский период. Картография в XVII веке. Русская картография в XVIII веке. Организация картографии в XIX веке.

Тема 1.6. Донаучный период исторической географии

Ранняя история исторической географии. Гуманисты и «древняя география». Гуманисты XIV–XVI вв. Гуманистическая география Клавдия Птолемея. Концепция «древней географии».

«Древняя география» в гуманистической картографии. Великие географические открытия и гуманистические движения. Развитие исторической картографии в XV-XIX вв. «Parergon Orbis Terrarum» А.Ортелиа. Geographia sacra: географическое открытие Палестины. Рождение жанра «священной географии». В поисках Трои: до Шлимана.

Тема 1.7. Становление исторической географии в России

В.Н. Татищев, С.М. Соловьев, Н.П. Барсов, Д.И. Багалей, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов. С.М. Середонин. Е.Е. Замысловский. Областничество. Л.И. Мечников и его труд «Цивилизация и великие исторические реки». Историческая география в Советском Союзе и в современной России. Преподавание исторической географии в МГУ им. М.В. Ломоносова, Московском государственном историко-архивном институте. Центры исторической географии и исторической картографии. Научное творчество В.К. Яцунского, А.В. Муравьева, Л.В. Милова в контексте исторической географии.

Тема 1.8. Западноевропейская историческая география. XIX век

Историческая география в XIX веке. «Древняя география» в европейских университетах. Терминология Птолемея. Британская школа: Т. Арнольд и ученики. Г.Ф. Тоузер. Дж. А. Смит. Э. Фриман. Историческая география британских колоний. Французская школа: Ж. Мишле. La topographie des Gaules. Э. Дежарден. О. Лоньон.

Тема 1.9. Историческая география в США в начале XX века

Американская школа исторической географии. Отношение исторической и географической науки в XIX веке. Американский инвайронментализм. Антропогеография. Народоведение. Теория фронта. Ф. Дж. Тернер. Тернер и Сэмпл: история и география. Чикагская школа географии.

Тема 1.10. История климата

Происхождение термина. Современное понимание природы климата. Отличия климата от погоды. Задачи климатологии. История климата или историческая климатология? Теории климатического детерминизма. Э. Хантингтон. Л.С. Берг. Критика теории усыхания. Новый этап в истории климата с точки зрения профессионального историка. Э. Ле Руа Ладюри: пример частного исследования. Х. Лэмб. Методы истории климата. Естественнонаучные методы. Общая схема истории климата в исторический период. Возвращение климатического детерминизма.

Раздел 2. Историческая география Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени

Тема 2.1. Историческая география Древнего мира

Расселение древнейшего человечества. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей. Хозяйственная деятельность первобытных людей. Материальная культура. Социальное развитие в первобытную эпоху.

Тема 2.2. Древние цивилизации

Развитие материального производства. Возникновение рабовладельческого строя и первых государств. Население и духовная культура. Расширение ойкумены и политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Города и судьбы. Духовная культура. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Духовная культура.

Тема 2.3. Историческая география в эпоху средневековья

Общие черты мирового развития. Цивилизации средневековья. Развитие производительных сил и «обмен веществ» между обществом и природой. Феодалное общество. Население и культура. Европа. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Динамика и размещение населения. Этнические процессы. Материальная культура. Духовная культура.

Географическое разделение труда и торговые связи. Ближний и Средний Восток. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Духовная культура.

Тема 2.4. Европа и Азия в средние века

Политическая карта Европы и Азии. Общие черты мирового развития. Важнейшие историко-географические изменения. Развитие производительных сил и зарождение капитализма. Население и духовная культура. Европа. Экономическое развитие. Движение и размещение населения. Материальная и духовная культура. Реформация и контрреформация. Географическое разделение труда и торговые связи. Азия. Политическая карта. Экономическое развитие. Численность и размещение населения. Материальная и духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи.

Тема 2.5. Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий и их предыстория. Предпосылки Великих географических открытий. Предыстория Великих географических открытий. Великие географические открытия и расширение ойкумены. Открытие Нового Света. Расширение ойкумены в Африке. Расширение ойкумены в Азии. Открытие Австралии и Океании. Первые кругосветные плавания. Поиски Северных проходов в Азию. Общие итоги Великих географических открытий.

Тема 2.6. Историческая география Нового времени

Сущность и периодизация нового времени. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены. Развитие производительных сил. Население и культура Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Движение и размещение населения. Формирование наций. Культура и наука. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.

Тема 2.7. Историческая география Западной Европы и Америки в XVIII - XIX вв.

Развитие сельского хозяйства Европы в XVIII - XIX веках. Особенности аграрного строя различных стран Западной Европы и Америки в этот период. Система земледелия и землепользования. Основные сельскохозяйственные культуры на территории Европы и Америки. Особенности размещения производства на территории Европы в XVIII веке. Промышленная революция в Европе и Америке. Тяжелая промышленность и вооружение. Горное дело. Текстильная промышленность. Металлообработка. Судостроение. География промышленных районов стран Западной Европы. Развитие торговли. Основные торговые пути. Водный транспорт. Парусные и паровые суда. Развитие сухопутной дорожной сети. Железные дороги и их роль в экономическом развитии Европы и Америки.

Тема 2.8. Политическая и экономическая география мира в первой половине XX в.

География населения. Изменения на карте Европы в результате первой мировой войны. Социальная география Европы и Америки в первой половине XX века. Рост численности населения. Развитие сельского хозяйства Европы и Америки в период между мировыми войнами. Особенности размещения производства на территории Европы и Америки в этот период. Развитие сети железных дорог и водного транспорта.

Тема 2.9. Политическая и экономическая география региона после Второй мировой войны

География населения. Изменения на карте Европы в результате второй мировой войны. Социальная география Европы и Америки во второй половине XX века. Рост численности населения. Изменение миграционных потоков. Глобальные экономические изменения вследствие развития новых технологий. География мировой науки. Особенности размещения производства на

территории Европы и Америки. Развитие сети автомобильных дорог. Воздушный транспорт. Экологические проблемы Европы и Америки, связанные с бурным экономическим ростом. Основные проблемы техногенной цивилизации конца XX века и перспективы развития. Структуры повседневности и природная среда.

Раздел 3. Историческая география России

Тема 3.1. Историческая география Руси XI – начале XIII вв. Древнерусские города и пути сообщения

Границы Руси в XI - начале XIII вв. Русь в 1054 г. Рост числа городов, деревень и крепостей. Определение города и его структура. Крупнейшие города. Концентрация городов и плотность населения. Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли. Экономические районы. Сельское хозяйство и промыслы. Развитие княжеств. Тмутараканское княжество. Новгородская республика. Соседи Руси в XI - начале XIII вв. Волжская Булгария. Образование и границы. Военные походы и торговля Руси с Волжской Булгарией. Половцы и границы их кочевий. Пути сообщения и торговые магистрали. Военные походы половцев. Возникновение в Прибалтике Тевтонского ордена. Славянская колонизация. Монастыри и церкви. Народные движения.

Тема 3.2. Историческая политическая география в XIV - XVIII вв.

Возникновение новых государств на территории Восточной Европы в XIV в. Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства. Москва – центр объединения. Географические факторы. Борьба с монголами. Золотая Орда. Административное устройство Орды. Военные походы. Освобождение от ордынского ига. Наследие Золотой Орды. Политическое объединение Руси и противоборство уделов. Присоединение северных и восточных земель. Великое княжество Литовское. Прибалтийские ордена. Возникновение Великой Руси, Малой Руси, Белой Руси. Термин «Россия». Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Образование казачьих областей. Борьба с Ногайской ордой. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Народные и социальные движения.

Тема 3.3. Историческая политическая география в XIX-XX вв.

Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики. Изменение территории России в XVIII- XIX вв. Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение. Российские владения в Америке.

Тема 3.4. Историческая география населения в XV – начала XX

Миграция населения Руси на север. Дикое поле. Формирование современных народов на территории Восточной Европы. Колонизация новых земель. Неравномерность заселения территорий. Россия – многонациональное государство. Рост численности населения России. Народы Сибири и Средней Азии. Влияние на динамику роста населения войн и экономики. Аграрное перенаселение. Заселение русскими окраины России и ассимиляция мелких племен и народов. Миграция вольная, помещичья и государственная. Переписи населения. Соотношение населения городов и сел, центра и национальных окраин. Распространение грамотности. Демографические процессы: плотность населения, социальная и профессиональная структура. Возрождение городов России в XIV-XVI вв. Типы городов. Рост числа городов. Присоединение городов. Северные, замосковские, южные города. Строительство крепостей. Сооружение системы засечных черт. Большая засечная черта. Сторожа и станицы. Пограничные крепости. Белгородская черта, Симбирская черта. Сызранская черта. Закамская черта. Изюмская черта. Заселение черт.

Возникновение частновладельческих городов и торгово-ремесленных поселений – «рядков». Градостроительная политика в XX в. Современный город: структура, основные черты.

Тема 3.5. Историческая география сельского хозяйства

Подъем сельского хозяйства в лесной зоне Руси в XIV – XV вв. Основные периоды развития сельского хозяйства. Влияние географических факторов на темпы развития и формы сельского хозяйства в разных регионах. Почвы и растительность России. Переход от переложной системы земледелия к постоянной пашне. Появление агропромышленного хозяйства в XX в. Районы земледелия и скотоводства. Промыслы: охота, рыболовство, пчеловодство и бортничество. Сады и огороды. Соотношение разных форм землевладения. Специализация сельского хозяйства. Появление новых видов продукции.

Тема 3.6. Историческая география ремесла и промышленности в XIV - XX вв.

Возрождение ремесла в XIV в. в северных русских землях. Совершенствование техники. Появление районирования ремесла и специализация. Появление мануфактур, фабрик, заводов. Железо добывающее ремесло и железоделательное производство. Центры переработки металла. Деревообработка и строительное дело. Плотницкое ремесло. Судовое строительство. Районы по производству деревянной посуды. Производство гончарное и кирпичное. Кожевенное ремесло. Скорняжные центры. Свечное производство. Мыловарение. Солеварение. Ювелирное ремесло. Иконописание. Развитие с XIX в. промышленности. Выделение центров производства. Рост продовольственной сферы производства: хлеб, сахар, вино. Соотношение обрабатывающей и машиностроительной промышленности. Спады и подъемы в экономике. Научно-технический прогресс и его влияние на природную среду.

Тема 3.7. Пути сообщения и транспорт в XIV - XX вв.

Великие географические открытия и их значение. Передел важнейших путей сообщения в XIV в. Водные и сухопутные пути. Их характеристика и соотношение. 4 крупнейшие водные системы. Организация ямских дорог. «Поверстные книги». Выход России к Каспийскому, Балтийскому, Азовскому, Черному морям. Начало морского плавания. Речной и морской транспорт. Начало строительства каналов. Основные типы гужевого транспорта. Важнейшие русские экспедиции. Географические открытия XVIII столетия. Научные экспедиции по картографированию Азовского и каспийского морей. Геодезические работы в Сибири, под руководством П. Чичагова. Первая и вторая Камчатская экспедиция под руководством Витуса Беринга. Второй этап - Академические экспедиции 1768-1774 гг. исследования и в европейской, и в азиатской частях России под руководством Ю. Палласа, И.И. Лепехина, И.А. Гильденштедта, И.П. Фалька, С.Г. Гмелина, Ш. Рычкова, И.Г. Георги, Н. Озерецковского. Детальное и всестороннее географическое изучение Восточно-Европейской равнины и некоторых южных районов Сибири. Первая половина XIX в. - астрономо-географические и картографические работы в Европейской России и на Кавказе. Исследования Сибири, А. П. Чичаговым, А.М. Миддендорфом. Изучение побережья и островов дальневосточных морей В. М. Головкиным, Коцебу, Ф. П. Литке, Ф.П. Врангелем. Путешествия П.П. Семенова-Тяншанского, Ч. Валиханова, Н. А. Северцова, А. П. Федченко, И. В. Мушкетова, Г. Е. Грум-Гржимай, в Сибири – путешествия П.А. Кропоткина, И.Д. Черского, А.Л. Чекановского, В.А. Обручева. Амурская экспедиция Г.И. Невельского. В начале XX в. географические открытия в Арктическом море, прилегающие к территории России, исследования Новой Земли и Земли Франца-Иосифа; открытие Северной Земли. Начало строительства железных дорог. Появление автомобильного транспорта. Воздушный транспорт. Современные путепроводы и транспортные средства.

Тема 3.8. СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст

Современная Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.

4.3. Тематика практических занятий (очная форма)

Общий объем практических занятий – 22 часа (11 занятий по 2 часа).

1. Источники исторической географии

- Письменные, вещественные и изобразительные источники исторической географии.
- Карты, материалы экспедиций, летописи, писцовые, межевые и переписные книги как историко-географические источники.
- Топонимические данные и их значение для локализации исторических объектов.
- Комплексное использование источников при историко-географической реконструкции.

2. Методы историко-географического исследования

- Аналитико-синтетический метод в исторической географии.
- Сравнительно-исторический и ретроспективный методы.
- Статистический и картографический методы.
- Метод относительного пространства и проблемы локализации исторических объектов.

3. Картография и картография в России

- Сущность картографии, ее принципы и методы.
- Картографирование в древности, Средневековье и Новое время.
- Русская картография допетровского периода и XVIII века.
- Организация картографических работ в России XIX века.

4. Становление исторической географии в России

- В. Н. Татищев и развитие историко-географического знания.
- Н. П. Барсов, Д. И. Багaley, В. О. Ключевский, С. Ф. Платонов и историческая география.
- Историческая география в СССР: В. К. Яцунский и развитие дисциплины.
- Современные центры исторической географии и исторической картографии.

5. История климата и географическая среда

- Понятия «климат» и «историческая климатология».
- Источники и методы реконструкции климата прошлого.
- Климатический детерминизм и его критика.
- Э. Ле Руа Ладюри и Х. Лэмб в истории климатических исследований.

6. Великие географические открытия и расширение ойкумены

- Предпосылки Великих географических открытий.
- Открытие Нового Света и морского пути в Индию.
- Исследования Африки, Азии, Австралии и Океании.
- Историко-географические последствия расширения ойкумены.

7. Историческая география Европы и Америки XVIII–XIX вв.

- Аграрная география и системы землепользования.
- Промышленная революция и география промышленных районов.
- Развитие торговых путей, водного и железнодорожного транспорта.

– Политическая карта Европы и Америки XIX века.

8. Мир в первой и второй половине XX века

– Изменения политической карты Европы после Первой мировой войны.

– География населения и миграций в первой половине XX века.

– Изменения после Второй мировой войны.

– Технологические, транспортные и экологические изменения второй половины XX века.

9. Историческая география Руси XI – начала XIII вв.

– Границы Руси и крупнейшие политические центры.

– Древнерусские города и особенности их размещения.

– Водные и сухопутные пути, волоки и торговые магистрали.

– Соседи Руси и пространственные аспекты политических отношений.

10. Историческая география населения России

– Колонизация и миграционные процессы в XV – начале XX века.

– Многонациональный состав населения и неравномерность заселения.

– Города, крепости и засечные черты как элементы освоения пространства.

– Переписи населения, урбанизация и демографические процессы.

11. СССР и современная Россия: историко-географический контекст

– Территориальная организация СССР в 1917–1991 гг.

– Историческая социальная и экономическая география советского периода.

– Распад СССР и изменение политико-географического пространства.

– Современная Россия: население, экономика, культурная география и взаимодействие общества и природы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации дисциплины используются проблемные и обзорные лекции, практические занятия, работа с историческими и современными картами, анализ письменных, статистических и картографических источников, историко-географическая реконструкция, сравнительный анализ, работа с контурными и цифровыми картами, собеседование, коллоквиум, деловая игра, эссе, реферат, проект-презентация и составление региональной историко-географической характеристики.

При обсуждении роли природной среды преподаватель обеспечивает разграничение научного анализа географических факторов и редуccionистских форм географического детерминизма, а при работе с этнодемографическими сюжетами – корректность терминологии и недискриминационный характер обсуждения.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа включает изучение научной и учебной литературы, подготовку к практическим занятиям и зачету, работу с картографическими и статистическими материалами, написание эссе и рефератов, подготовку историко-географической характеристики территории, графических материалов, глоссария и проектной презентации.

Вид работы	Содержание задания	Результат	Основные индикаторы
------------	--------------------	-----------	---------------------

Вид работы	Содержание задания	Результат	Основные индикаторы
Эссе	Выбрать проблему исторической географии; сформулировать позицию и аргументировать ее на основе научной литературы.	эссе	УК-1.2–1.5; УК-5.4
Деловая игра	Изучить различные типы источников исторической географии; подготовить позицию о возможностях и ограничениях каждого типа.	позиционный документ + участие	УК-1.1–1.5; УК-5.3
Работа с картой	Нанести исторические границы, маршруты, центры расселения или хозяйственные районы; подготовить легенду и комментарий.	карта + комментарий	УК-1.2–1.4
Историко-географическая характеристика	Проанализировать физическую географию, исторический ландшафт, политико-административную динамику, население, хозяйство и коммуникации выбранной территории.	аналитический текст + карта	УК-1.1–1.5; УК-5.1–5.2
Собеседование	Прочитать монографию и 2–3 статьи по выбранной теме; подготовить тезисы и критический комментарий.	устный ответ + конспект	УК-1.3–1.4
Графические материалы	Подготовить аналоговую или цифровую карту, схему или временную линию с указанием источников.	карта / схема	УК-1.2–1.4
Реферат с презентацией	Изучить научную литературу, написать реферат и подготовить визуальное представление результатов.	реферат + презентация	УК-1.3–1.5; УК-5.1
Проект-презентация	Создать историко-географическую реконструкцию территории, маршрута, системы расселения или хозяйственной структуры.	проект + защита	УК-1.1–1.5; ОПК-4.2–4.3
Глоссарий	Раскрыть 15–20 ключевых понятий дисциплины с историко-географическим контекстом.	глоссарий	УК-1.2; УК-5.2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Индикаторы	Проверяемый результат	Оценочные средства
УК-1.1–1.5	поиск, критический анализ, интерпретация и систематизация историко-географической информации	семинар; тест; карта; историко-географическая характеристика; реферат; зачет

Индикаторы	Проверяемый результат	Оценочные средства
УК-5.1–5.4	интерпретация пространственного развития общества в историческом и межкультурном контексте	семинар; эссе; проект; собеседование; зачет
ОПК-4.1–4.3	использование историко-географического и краеведческого материала в воспитательной и культурно-просветительской работе	проект-презентация; историко-географическая характеристика; деловая игра; зачет

7.2. Вопросы для семинарских занятий

1. Источники исторической географии

- Письменные, вещественные и изобразительные источники исторической географии.
- Карты, материалы экспедиций, летописи, писцовые, межевые и переписные книги как историко-географические источники.
- Топонимические данные и их значение для локализации исторических объектов.
- Комплексное использование источников при историко-географической реконструкции.

2. Методы историко-географического исследования

- Аналитико-синтетический метод в исторической географии.
- Сравнительно-исторический и ретроспективный методы.
- Статистический и картографический методы.
- Метод относительного пространства и проблемы локализации исторических объектов.

3. Картография и картография в России

- Сущность картографии, ее принципы и методы.
- Картографирование в древности, Средневековье и Новое время.
- Русская картография допетровского периода и XVIII века.
- Организация картографических работ в России XIX века.

4. Становление исторической географии в России

- В. Н. Татищев и развитие историко-географического знания.
- Н. П. Барсов, Д. И. Багалей, В. О. Ключевский, С. Ф. Платонов и историческая география.
- Историческая география в СССР: В. К. Яцунский и развитие дисциплины.
- Современные центры исторической географии и исторической картографии.

5. История климата и географическая среда

- Понятия «климат» и «историческая климатология».
- Источники и методы реконструкции климата прошлого.
- Климатический детерминизм и его критика.
- Э. Ле Руа Ладюри и Х. Лэмб в истории климатических исследований.

6. Великие географические открытия и расширение ойкумены

- Предпосылки Великих географических открытий.
- Открытие Нового Света и морского пути в Индию.
- Исследования Африки, Азии, Австралии и Океании.
- Историко-географические последствия расширения ойкумены.

7. Историческая география Европы и Америки XVIII–XIX вв.

- Аграрная география и системы землепользования.

- Промышленная революция и география промышленных районов.
- Развитие торговых путей, водного и железнодорожного транспорта.
- Политическая карта Европы и Америки XIX века.

8. Мир в первой и второй половине XX века

- Изменения политической карты Европы после Первой мировой войны.
- География населения и миграций в первой половине XX века.
- Изменения после Второй мировой войны.
- Технологические, транспортные и экологические изменения второй половины XX века.

9. Историческая география Руси XI – начала XIII вв.

- Границы Руси и крупнейшие политические центры.
- Древнерусские города и особенности их размещения.
- Водные и сухопутные пути, волоки и торговые магистрали.
- Соседи Руси и пространственные аспекты политических отношений.

10. Историческая география населения России

- Колонизация и миграционные процессы в XV – начале XX века.
- Многонациональный состав населения и неравномерность заселения.
- Города, крепости и засечные черты как элементы освоения пространства.
- Переписи населения, урбанизация и демографические процессы.

11. СССР и современная Россия: историко-географический контекст

- Территориальная организация СССР в 1917–1991 гг.
- Историческая социальная и экономическая география советского периода.
- Распад СССР и изменение политико-географического пространства.
- Современная Россия: население, экономика, культурная география и взаимодействие общества и природы.

Критерии: знание источников и научной литературы; корректное использование историко-географических фактов; умение работать с картой; аргументированность выводов; активное участие в обсуждении.

7.3. Примерные вопросы к зачету

1. Определение предмета исторической географии представителями исторической и географической науки.
2. Место исторической географии в системе наук о природе.
3. Методы исторической географии.
4. Историческая география и другие вспомогательные исторические дисциплины.
5. Проблема взаимодействия природы и общества в исторической географии.
6. Географический фактор и развитие общества в эпоху нового времени.
7. Этническая карта Западной Европы и Америки накануне нового времени.
8. Политическая география Европы в XVI - первой половине XVII вв.
9. Типы сельских поселений Европы и Америки в XVI - первой половине XVII вв.
10. Города Западной Европы и Америки в раннее новое время.
11. Численность населения, его состав и размещение в XV - первой половине XVII вв.
12. Церковная география Европы в XV - XIX вв.

13. География сельского хозяйства Европы. Системы земледелия и землепользования.
14. Особенности экономической географии американского континента в XVI - XVIII вв.
15. География ремесла Западной Европы в XVI - первой половине XVII вв.
16. География торговли в раннее новое время.
17. Транспорт и пути сообщения в XVI - первой половине XVII вв.
18. Географические представления и открытия в эпоху нового времени.
19. Демография Западной Европы в XVIII - XIX вв.
20. Демографическая карта американского континента в XIX в.
21. География сельского хозяйства Западной Европы в XIX в.
22. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
23. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы, влиявшие на ее изменение.
24. Транспорт и пути сообщения в XIX в.
25. Политическая география Европы и Америки в первой половине XX в.
26. География народонаселения в XX в.
27. География торговли в XX в.
28. Экономическая география Европы и Америки в XX в. Особенности размещения производства.
29. Политическая география Европы и Америки после Второй мировой войны.
30. Этническая карта Европы и Америки конца XX в.
31. География информационных потоков второй половины XX в.
32. Экологические проблемы Европы и Америки в конце XX в. и их влияние на изменение ландшафтов.
33. Проблема локализации Начальной Руси.
34. Какие торговые пути пролегали на территории Древнерусского государства?
35. Влияние монгольского нашествия на политическую географию Восточной Европы.
36. Дробление русских княжеств на удельные владения.
37. Особенности территориального деления Новгородской земли.
38. Складывание территории Русского централизованного государства.
39. Особенности административно-территориального деления России в XVII в.
40. Изменения в этническом составе и размещении населения России в XVII в.
41. Освоение Сибири в XVII в.
42. Изменение территории России в XVIII в.
43. Изменения в административно-территориальном делении России в XVIII в.
44. Размещение и движение населения России в XVIII в.
45. Развитие аграрного капитализма в различных районах России в конце XIX в.
46. Размещение крупной промышленности России во второй половине XVIII-XIX вв.
47. Транспорт в России в XIX в.
48. Влияние экономико-географических факторов на размещение железных дорог.
49. Политическая карта России после Первой мировой войны и революционных событий 1917 г.
50. Хозяйственная структура страны и размещение промышленности в период индустриализации и коллективизации.
51. Политическая карта мира после Второй мировой войны.

52. Геополитические последствия распада СССР.

53. Современная территория и границы Российской Федерации.

54. Население Российской Федерации: численность, этнонациональный состав, размещение, миграции.

55. Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекты Российской Федерации.

Критерии: «зачтено» – обучающийся раскрывает основные понятия и процессы, корректно использует историко-географическую терминологию, умеет устанавливать пространственные связи и работать с картографическими данными; «не зачтено» – ответ фрагментарен, содержит существенные фактические ошибки или не демонстрирует понимания пространственных аспектов исторического процесса.

7.4. Типовые тестовые задания

№	Задание	Правильный ответ
1	Что является предметом исторической географии?	Пространственные аспекты исторического процесса и география прошлого
2	Какой источник особенно важен для реконструкции исторических границ и путей сообщения?	Историческая карта
3	Как называется метод сопоставления историко-географических явлений разных эпох и территорий?	Сравнительно-исторический метод
4	Какой метод предполагает восстановление более раннего состояния объекта на основе позднейших данных?	Ретроспективный метод
5	Какой ученый связан с развитием исторической географии в России XVIII века?	В. Н. Татищев
6	Кто является автором труда «Цивилизация и великие исторические реки»?	Л. И. Мечников
7	Какой подход в американской исторической географии связан с Ф. Дж. Тернером?	Теория фронта
8	Кто является автором классического исследования о Средиземноморье в эпоху Филиппа II?	Фернан Бродель
9	Как называется совокупность освоенного и известного людям пространства в древности?	Ойкумена
10	Какое явление резко расширило европейские представления о мире в конце XV–XVI вв.?	Великие географические открытия
11	Какой процесс изменил размещение производства и транспортную сеть Европы в XVIII–XIX вв.?	Промышленная революция
12	Какая война привела к масштабному изменению политической карты Европы в начале XX века?	Первая мировая война
13	Какой вид источников позволяет изучать динамику численности и состава населения?	Переписи и статистические материалы
14	Как назывались сухопутные участки между водными путями, по которым перетаскивали суда и грузы?	Волоки
15	Какое государство было важным восточным соседом Древней Руси на Волге?	Волжская Булгария

№	Задание	Правильный ответ
16	Какой город стал центром объединения северо-восточных русских земель?	Москва
17	Как называлась система оборонительных линий на южных и юго-восточных рубежах Русского государства?	Засечные черты
18	Какой процесс обеспечил продвижение Русского государства в Сибирь в XVI–XVII вв.?	Колонизация и освоение Сибири
19	Какой источник содержит сведения о населении, хозяйстве и налогообложении Московского государства?	Писцовые книги
20	Какая форма учета населения Российской империи предшествовала всеобщей переписи 1897 г.?	Ревизии населения
21	Какая отрасль исторической географии изучает размещение и динамику населения?	Историческая география населения
22	Какая отрасль изучает пространственное размещение хозяйства в прошлом?	Историческая экономическая география
23	Какой вид транспорта радикально изменил хозяйственную географию России в XIX веке?	Железнодорожный транспорт
24	Кто возглавлял Камчатские экспедиции XVIII века, имевшие большое картографическое значение?	Витус Беринг
25	Какой исследователь связан с изучением Тянь-Шаня в XIX веке?	П. П. Семенов-Тянь-Шанский
26	Как называется научное направление, изучающее климат прошлого?	Историческая климатология
27	Почему историческая география не сводит развитие общества только к природным условиям?	Географическая среда является одним из факторов, а не единственной причиной исторического развития
28	Какое событие 1991 г. радикально изменило политико-географическое пространство бывшего СССР?	Распад СССР
29	Какой элемент обязательно должен иметь корректно составленная тематическая карта?	Легенда карты
30	Что необходимо сопоставлять при историко-географической характеристике региона?	Природные условия, историческую динамику территории, население, хозяйство и коммуникации

Критерии тестирования: 90–100 % правильных ответов – «отлично»; 75–89 % – «хорошо»; 60–74 % – «удовлетворительно»; менее 60 % – «неудовлетворительно».

7.5. Деловая (ролевая) игра

Тема: «Источники историко-географической реконструкции: возможности и ограничения».

Студенты делятся на группы, каждая из которых представляет один тип источников: письменные источники, картографические материалы, археологические и вещественные источники, статистические данные, топонимические и визуальные материалы. Группы обосновывают

информационный потенциал своего типа источников и показывают необходимость комплексного подхода.

Критерии: корректность работы с источниками; аргументированность позиции; понимание ограничений источников; качество сопоставления данных; участие в коллективной дискуссии.

7.6. Коллоквиумы

Коллоквиум 1. «Пути сообщения и транспорт в XIV–XX вв. как фактор пространственного развития России».

Вопросы: водные и сухопутные пути; ямская система; каналы; железные дороги; морской, автомобильный и воздушный транспорт; связь транспортной сети с территориальным и хозяйственным развитием.

Коллоквиум 2. «Система засечных черт и историческая география освоения южных рубежей России».

Вопросы: функции засечных черт; Большая засечная черта; Белгородская, Симбирская, Закамская и другие линии; крепости, сторожи и станицы; расселение и хозяйственное освоение пограничных территорий.

Критерии: глубина подготовки, использование карт и источников, логика аргументации, корректность терминологии и участие в дискуссии.

7.7. Темы рефератов и докладов

1. Физико-географическое районирование Западной Европы.
2. Политическая география Европы в XVI - первой половине XVII вв.
3. Типы сельских поселений Европы в XVI - первой половине XVII вв.
4. Города Западной Европы в раннее новое время.
5. Церковная география Европы в XV - XIX вв.
6. География торговли в раннее новое время.
7. Демография Западной Европы в XVIII - XIX вв.
8. Демографическая карта американского континента в XIX в.
9. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
10. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы, влиявшие на ее изменение.
11. Политическая география Европы после Второй мировой войны.
12. Этническая карта Европы в конце XX в.: историко-географический аспект.
13. Географический фактор в представлениях российских ученых XVIII - начала XX вв.
14. Земли Северо-Восточной Руси в XIII - XV вв.
15. Великое княжество Литовское в XIII - XV вв.
16. Формирование исторического ядра территории Российского государства в XV - XVII вв.
17. Население Российского государства в XVI-XVII вв., его размещение и миграции.
18. Территориальное деление Российского государства в XVI-XVII вв.
19. География сельского хозяйства и землевладения в Российском государстве в XVI-XVII вв.
20. География ремесел и производства в Российском государстве в XVI-XVII вв.
21. Города XVI-XVII вв., состав и занятия их населения.
22. Зарождение историко-географической специфики регионов России. География торговли; пути сообщения; пути в Сибирь; пути к заморской торговле.
23. Украина, Белоруссия, Литва в составе Речи Посполитой в XVI - XVII вв.

24. Историческая география Прибалтики в XVI - XVII вв.
25. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.
26. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в середине XIX - начале XX вв.
27. Население Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
28. Население Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
29. Дореформенное экономическое районирование России. Пути сообщения, направления внутренней и внешней торговли.
30. Изменения в экономическом районировании пореформенной России: новые промышленные районы, новые города, перераспределение роли старых городов. Труды П.П. Семенова-Тян-Шанского по экономическому районированию России.
31. Торговля, транспорт и связь России во второй половине XIX - начале XX вв.
32. Историко-географические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1918-1922 гг.: изменения в составе территории и населения бывшей Российской империи.
33. Формирование и развитие территории СССР в 1922 - 1991 гг.
34. Население СССР в 1922 - 1991 гг.: общие характеристики численности, состава, размещения, миграций.
35. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в 20 - начале 30-х гг.
36. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в начале 30-х - начале 90-х гг.
37. Территория и население Российской Федерации в составе СССР (1922 - 1991 гг.).
38. Экономическое районирование СССР и его изменения.
39. Размещение сельскохозяйственного производства в СССР в 30 - 80-е гг. XX века.
40. Размещение промышленного производства в СССР в 30-50-е гг. XX века. Историко-географические последствия первых пятилеток.
41. Размещение промышленного производства в СССР в 50-80-е гг. XX века.
42. Города СССР и города России в 1945-1991 гг.
43. Современная территория и границы Российской Федерации.
44. Население Российской Федерации: численность, этнонациональный состав, размещение, миграции.

Критерии: научная корректность; использование современной учебной и научной литературы и, где возможно, исторических карт и источников; логичность структуры; полнота раскрытия темы; самостоятельность выводов.

7.8. Темы эссе

1. Труды российских ученых в области исторической географии (по выбору).
2. Источники для изучения исторической географии, их классификация.
3. Карта как исторический источник, методы ее изучения.
4. Основные параметры природной среды Восточной Европы и северо-восточной части Евразийского континента (ландшафт, гидрология, почвы, климат, природно-географическая зональность, флора и фауна, ресурсы).

5. Роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований.
6. Этническая география Древней Руси в IX-XII вв. Соседние народы и государства.
7. Размещение хозяйства, города и пути сообщения Древней Руси.
8. Золотая Орда, ее территория, население, хозяйство, торговые пути.

Критерии: четкость авторской позиции; корректное использование понятий исторической географии; аргументированность; логика текста; использование релевантных примеров.

7.9. Историко-географическая характеристика территории

Структура задания:

- Историография вопроса и обеспеченность источниками.
- Физико-географическое положение: рельеф, климат, природная зона, гидрография, флора и фауна.
- Историческая динамика ландшафта и степень его антропогенного изменения.
- Политическая и административная география территории в разные исторические периоды.
- География населения: этнокультурный состав, расселение, урбанизация, миграции.
- Хозяйственная специализация, торговые и транспортные связи в исторической динамике.
- Культурные образы территории в источниках, литературе, живописи и исторической памяти.
- Приложение: исторические и современные карты; библиография.

Примерные территории:

1. село Джейрах
2. город Малгобек
3. город Назрань
4. город Сунжа
5. город Карабулак
6. город Магас
7. город Грозный
8. город Владикавказ

Критерии: полнота характеристики; качество источниковой и картографической базы; корректность пространственного анализа; логичность; самостоятельность выводов.

7.10. Графические и картографические задания

1. Политическая география Европы в XVI – первой половине XVII вв.
2. Политическая карта Европы в XIX в.
3. Политическая география Европы после Второй мировой войны.
4. Земли Северо-Восточной Руси в XIII–XV вв.
5. Великое княжество Литовское в XIII–XV вв.
6. Территориальное деление Российского государства в XVI–XVII вв.
7. Территориальный рост Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.
8. Территория СССР в 1922–1991 гг.

Требования: обоснование темы; историческая достоверность; четкая легенда; указание источников; краткий аналитический комментарий.

7.11. Глоссарий

1. Американский инвайронментализм
2. Антропогеография
3. Климатический детерминизм
4. Реформация и Контрреформация
5. Великие географические открытия
6. Открытие Австралии и Океании
7. Прибалтийские ордена
8. Российские владения в Америке
9. Белгородская черта
10. Поверстные книги
11. Воздушный транспорт

Критерии: оформление – 1 балл; объем и представительность понятий – до 2 баллов; точность и полнота содержания – до 2 баллов.

7.12. Проект-презентация

Примерные темы:

1. Историко-географическая реконструкция торгового пути «из варяг в греки».
2. Изменение политической карты Европы после Первой мировой войны.
3. Великие географические открытия: маршруты и изменение представлений о мире.
4. Освоение Сибири Русским государством: направления, центры и коммуникации.
5. Историческая география засечных черт России.
6. Транспортная сеть Российской империи в XIX веке.
7. Территориальная динамика СССР в 1922–1991 гг.
8. Историко-географическое развитие Республики Ингушетия.

Требования: четко сформулированная проблема; 12–15 содержательных слайдов; исторические и современные карты; проверенные источники и литература; аналитические выводы; устная защита.

7.13. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикаторы	Семинар	Тест	Эссе/реферат	Характеристика	Проект	Зачет
УК-1.1–1.5	●	●	●	●	●	●
УК-5.1–5.4	●		●	●	●	●
ОПК-4.1–4.3	●			●	●	●

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная литература

1. Богучарсков, В. Т. История географии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Т. Богучарсков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — 978-5-7567-0839-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56778.html>

3. Дударев, С. Л. (1951-). Города как пространство социокультурной адаптации населения Северного Кавказа в процессе осуществления российского модернизационного проекта / С. Л. Дударев, Ю. Ю. Клычников; М-во образования и науки РФ, ФГБОУВПО "Пятигорский гос. лингвистический ун-т". - Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 73 с. - ISBN 978-5-4220-0572-7.
4. Зубарев, В. Г. Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции [Электронный ресурс] / В. Г. Зубарев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянских культур, 2005. — 504 с. — 5-9551-0056-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15074.html>
5. Иванов, И. А. Дороги мира. История и современность: учебное пособие / И. А. Иванов. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-9729-1645-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143292.html>
6. Крогиус, В. Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия [Электронный ресурс]: монография / В. Р. Крогиус. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2009. — 312 с. — 5-89826-308-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7194.html>
7. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>
8. «Русская река». Речные пути Восточной Европы в античной и средневековой географии [Электронный ресурс] / Т. Н. Джаксон, Т. М. Калинина, И. Г. Коновалова, А. В. Подосинов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянских культур, Знак, 2007. — 360 с. — 5-9551-0209-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15885.html>
9. Савицкая, О. Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Н. Савицкая, А. В. Липатов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44314.html>
10. Социально-экономическая география в условиях постиндустриального и постсоветского развития [Электронный ресурс]: сборник научных трудов к 10-летию кафедры экономической географии и социальной экологии МГПУ / Д. Л. Лопатников, М. П. Крылов, П. М. Крылов [и др.]; сост. О. В. Шульгина; под ред. О. В. Шульгина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2010. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26619.html>
11. Степанюга, Н. А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Степанюга, З. Я. Андриевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 477 с. — 978-985-06-1388-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20143.html>
12. Трофимова-Рыбкина, Е. А. Новая Зеландия. География, история, культура: пособие по страноведению / Е. А. Трофимова-Рыбкина, М. М. Рыбаков. — Санкт-Петербург: КАРО, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-2020-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151308.html>

8.2. Электронные ресурсы и базы данных

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, обеспечивающие демонстрацию исторических и современных карт, схем, статистических материалов, изображений, презентаций и иных цифровых ресурсов. Желательны мультимедийный проектор или интерактивная панель и возможность коллективной работы с картографическими материалами.

Для самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к компьютерной технике, электронной информационно-образовательной среде Университета, электронно-библиотечным системам, цифровым картографическим ресурсам и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей, включая доступные электронные форматы материалов и адаптированные способы выполнения картографических и аналитических заданий.

Рабочая программа Природно-географический аспект в исторических исследованиях разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составила:

доцент кафедры З. Р. Дзуматова

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история».

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета.

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой